



浙江大学 管理学院
SCHOOL OF MANAGEMENT
ZHEJIANG UNIVERSITY

MBA

浙江大学

医疗健康产业MBA项目

ZHEJIANG UNIVERSITY
Healthcare Industry MBA Program



报考咨询: 0571-88206871

招生邮箱: mba@zju.edu.cn

官方网站: mba.zju.edu.cn

通信地址: 杭州市浙江大学紫金港校区西区管理学院 B 楼 720

浙大 MBA 官方微信

致广大 尽精微

Global View · Glocal Feel



INTRODUCTION

项目介绍

浙江大学医疗健康产业 MBA 项目是国内首个面向健康产业的 MBA 项目。作为浙江大学管理学院着力打造的“商学+”教育生态系统中的品牌项目，紧紧围绕着“聚智兴业、呵护健康”这一理念，通过传播现代医疗与健康产业经营与机构管理的新思路、新模式、新方法，打破健康产业经营人才缺乏、国民健康保障不足之现状，为“国民健康地活过一百岁”而努力奋斗。项目旨在培养具有国际视野、创新能力、创业精神和社会责任感的医疗健康产业领军人才和医疗健康领域专业经营管理者、创新创业者。



PROSPECTIVE STUDENTS 招生对象

医疗与健康行业组织（包括但不限于各类医院、医药流通企业、网络医疗运行机构、医疗与健康行业投资、研究咨询与服务机构、医疗监管部门等）中的中高层管理人员及后备培养人员，以及目前在其他产业，但有一技之长，有志于未来在医疗健康产业创业和发展的人员。



COOPERATIVE INSTITUTIONS 合作机构

浙江省医院协会、浙江省健康服务业促进会、浙江省社会办医协会、浙江省药品监管与产业发展研究会、浙江大学医学院及其附属医院、浙江大学生仪学院、浙江大学创新创业研究院、东阳市人民医院、树兰医疗、浙大网新、创业慧康、美年大健康、新跃医疗、星汉医疗、赛格医疗等。

HIGHLIGHTS

项目特色

理念先进

浙江大学医疗健康产业MBA项目首创“产教研创”全方位一体化发展的培养模式。即以产业需求和支持为基础，以医疗健康产业MBA项目为核心，以健康产业创新研究中心为支撑，以医疗健康科技成果商业孵化平台为延展的独特培养战略。该培养模式在2021年获得“浙江大学教学成果一等奖”，并入选MBA教指委MBA三十周年办学成果案例集。

项目课程内容围绕医疗健康行业国家未来政策走向、行业发展趋势、新型商业模式、国内外先进管理模式、经典和前沿管理理论展开，能够让学员扩展思路、开阔眼界，提高经营前瞻力、创新力和管理系统性、有效性。

教学保障

项目拥有系统规划的培养方案，汇聚大学知名教授、国内政策和产业研究专家、医疗与健康管理机构的优秀经营者组成的师资队伍。

浙江大学健康产业创新研究中心作为项目的教学理论研究支持机构，用高质量的研究成果引领和指导项目的教学实践。

项目持续开发全新原创的专业系列教材及实时更新的行业创新实践教学案例，配备专业助教，通过流程化管理保障教学质量，方向课程优良率100%。



平台高端

项目不仅有意识招收拥有不同专长的创新型优秀学员，还设立了MBA医健产业俱乐部及紫金健康论坛，邀请国内外知名学者、业界知名人士提供专题讲座，讲解医疗健康前沿科技，与学员共同交流行业发展趋势、创新实践、管理心得和经营成功经验。

与知名医疗健康管理机构合作，共建教学实践基地，给学员提供参访各细分领域优秀企业、参与企业和医疗机构运营管理实践的机会，并开放浙江大学健康产业创新研究中心兼职助理研究员岗位，提供兼职参与中心研究的机会。

与创业慧康、美年大健康、网新健康、新跃医疗、松下和广宇集团等机构合作，设立各类研究基金、项目专项奖学金和学术交流基金等，支持项目教学与科研工作、学员课外活动的开展。

与浙大网新健康科技、浙江大学创新创业研究院、浙大创新技术研究院、浙大医学院、生仪学院等学院、国内众多三甲医院合作，打造医疗健康科技成果商业化孵化平台，汇集浙江大学各学院和医院的医疗健康科技成果，结合管理学院商学力量，进行基于科技创新的创业项目全过程辅导与投资，为学生、校友在医疗健康产业领域的创业保驾护航。



CURRICULUM

课程设置

基础课程

P PRE-TERM 学前模块

- P1 入学导向
Orientation
P2 前置课程
Pre-courses

A LEADERSHIP 领导力模块

- A1 领导力与组织行为
Leadership and Organizational Behavior
A2 创新与变革管理
Innovation and Managing Change
A3 企业社会责任与伦理
Corporate Social Responsibility and Ethics
A4 战略管理
Strategic Management

B ANALYTIC SKILLS 分析技能模块

- B1 批判性思维
Critical Thinking
B2 财务会计
Financial Accounting
B3 商务统计分析
Business Statistical Analysis
B4 管理经济学
Managerial Economics

C BUSINESS FUNDAMENTALS 职能模块

- C1 营销管理
Marketing Management
C2 运营管理
Operations Management
C3 人力资源管理
Human Resource Management
C4 公司财务
Corporate Finance
C5 管理会计
Managerial Accounting

方向课程

- 产业实践认知
Understanding the Healthcare Industry
- 医疗健康产业及其投资
Investing in the Healthcare Industry
- 健康消费行为学
Health Consumer Behavior
- 医疗健康服务体系创新
Innovation in Healthcare Service System
- 数据驱动的医疗健康服务
Data-driven Healthcare Service
- 医疗健康机构的精益管理
Lean Management for Healthcare Practitioners
- 医疗健康经营实践
Action Learning in Healthcare Operations
- 全生命周期健康管理
Health Management during Lifecycle
- 医疗器械创新研发
Innovation and Development of Medical Apparatus

ENROLLMENT INTRODUCTION 招生详情

项目学制：2.5 年

学习方式：非全日制

招生规模：50—60 人

联考报名时间：2025 年 10 月
(请以教育部和浙江大学研究生院通知为准)

联考考试时间：2025 年 12 月或 2026 年 1 月
(请以教育部和浙江大学研究生院通知为准)

入学时间：2026 年 9 月

HOW TO APPLY

如何申请



申请条件

大学本科毕业后工作 3 年及以上（2023 年 9 月 1 日前获得毕业证书）；大专毕业后 5 年及以上（2021 年 9 月 1 日前获得毕业证书，同等学力申请）；研究生毕业后工作 2 年及以上（2024 年 9 月 1 日前获得毕业证书）。

招生流程



* 招生流程及面试时间以官方网站通知为主。

“新质生产力培育计划”预审面试安排

预审面试场次	申请截止时间	面试名单公布	面试时间
杭州第一场 (医疗专场)	5月7日	5月12日	5月17日 5月18日
杭州第二场 (医疗专场)	7月2日	7月7日	7月12日 7月13日
杭州第三场 (医疗专场)	10月8日	10月13日	10月18日 10月19日

“新质生产力培育计划”预审面试符合以下条件之一者可直接获得预审面试资格：

- 在战略性新兴产业和引领未来的高科技产业的企业担任 2 年及以上中层以上管理工作的考生，以鼓励服务战略性新兴产业和高科技产业的人员报考。
- 满足公司注册于 2022 年 1 月 1 日前并达到一定规模，且本人股份占 25% 及以上（代持股份和申请当年变更股权除外），且深入参与创业企业经营管理的考生，以鼓励在战略性新兴产业和高科技产业领域自主创业的人员报考。
- 获得过发明专利、省部级以上科技奖励的考生；获得过省部级以上劳动模范、五一劳动奖章、三八红旗手等荣誉的考生；获得过奥运会、亚运会、全运会奖牌等省部级以上文体艺术类荣誉的考生。
- 持有中国注册会计师 (CICPA)、国际注册会计师 (ACCA)、特许金融分析师 (CFA)、国际注册投资分析师 (CIIA)、国际金融理财师 (CFP)、精算师、高级会计师、高级经济师、高级工程师、一级建造师、一级律师、主任医师等证书的考生，以鼓励各领域有资深工作经验或专业认证资质的人员报考。
- 热心公益事业、勇担社会责任的考生，在社会公益、国际组织管理等方面有突出成绩的考生，可酌情优先考虑。
- 在具有“一带一路”相关背景企业担任 2 年及以上中高层管理工作的考生；契合沿线国家与地区行业所需的具有全球化视野、面向国际市场的考生，可酌情优先考虑。
- 在考生满足当年“新质生产力培育计划”预审面试申请条件的前提下，由浙江大学校友推荐可直接获得预审面试资格（每位浙江大学校友有效推荐人数≤3 位 MBA，以推荐信最终填写情况为准）。

注：以上条件的最终解释权归浙江大学 MBA 教育中心所有。